Pre-jardin A

20 Papel Iris Amarillo
2 Pliego de Cartulina
Cuerda o hilo elastico
2 Papel Kraf
10 Papel Crepe (s Rosado
10 Papel Seda (Rosado,
20 hojas blancas

Ruana de animales
Titeres animales

Semana del 29 de Septiembre al 03 de Octubre

Powered by CamScanner

Fecha: 1 octubre 2025 Nivel: Pre-Jardin A

Estrategia: Taller

~pequeñas manos, Grandes Colores~



Iniciaremos el dia recibiendo a los niños y niñas con un abrazo de oso, musica las auxiliares pedagogicas tendran dispuesto golosas para que que los niños y las niñas ingresen al jardin con disposición de aprender. Iràran al aula donde la docente los estara con un abrazo de oso ella tendra dispuesto rompecabezas permitiendo que jueguen en grupos motivandolos a encajar las piezas. Cuando terminen se motivaran con frases "muy bien", "Esa pieza encaja perfecto" Mientras esperan a sus compañeros. realizaran ritual de higiene personal y pasaran al comedor a consumir sus alimentos.



Continuando: Con las experiencias del dia se ambientara el aula con las mesas con 6 patas para arriba y con cinta transparente con el pegante hacia afuera a cada niño y niña se les entregara tiras de papel crepe colores diferentes. Se les explicara que tendran que rasgar con los dedos los diferentes pedazos de papel crepe. Despues se les dira a los niños y niñas que los pueden pegar en la cinta que se encuentra en las patas de las mesas. Ya para terminar se realizara una asamblea donde se preguntara en donde hemos visto el color amarillo con que lo podemos diferenciar y asi con los demas colores.

Con esta experiencia los niños y las niñas fortaleceran

Powered by CamScanner

la motricidad fina, tambien al nombrar los colores, formas y descubrir lo que hacen, expresar emociones y creatividad atraves del arte.

Finalizando con las experiencias del dia se embellezcan a los niños y niñas, pasaran a tomar sus onces y mientras que llegan las familias jugaran con las golosas para un feliz regreso a casa.



Valoración

El dia de hoy los niños y las niñas llegaron al jardin con disposicion de aprender interactuaron con los rompecabezas en donde se evidencio que saben encajar las piezas reconocen animales, instrumentos, profesiones que se encontraban en los rompecabezas. Los niños y las niñas participaron de Rea la actividad en donde rasgaron y pegaron, mostrando interes y motivación en todo momento. Disfrutaron al manipular el papel y explorar sus texturas, lo que fortalecio su creatividad y expresión personal. Aunque algunos mostraron y presentaron dificultad al inicio del rasgado logrando superarlo con apoyo, desarrollando a si su motricidad fina, coordinación ojo-mano y control de fuerza en los dedos. Se concentraron, se ayudaron, compartieron los materiales fortalecieron sus propias habilidades.



Reflexión pedagogica: Esta experiencia resulto significativa, pues les permitio expresarse libremente a traves del arte, fortaleciendo su autonomia y confianza.

Powered by CamScanner

Fecha: Jueves 2 de octubre del 2025

Pre-jardin A

Estrategia: Taller Artistico

"EL LOBO Y SUS CERDITOS"

Para esta experiencia Pedagogica los niños y las niñas seran recibidos con un caluroso abrazo y la docente caracterizada de lobo, a medida que van ingresando tomaran una rama del animal de su Preferencia, quien de manera autonoma se lo colocara, acompañada de musica infantil, los niños y las niñas bailaran y moveran su cuerpo al ritmo de la musica, atraves de la ronda infantil "El baile de los animales" la docente y los niños y niñas realizaran movimientos tal cual dice la Canción.

Posteriormente los niños y niñas seran invitados al baño a realizar habitos de higiene Personal, Para asi dirigirnos al comedor y Consumir los alimentos del desayuno.

Una vez en el aula se encontraran con algunas imagenes del cuento del "lobo y los tres Cerditos, donde Con ayuda de los niños y las niñas se Crearia y se narrara el Cuento, luego de narrar y dramatizar el Cuento del lobo y los Cerditos, en Papel Kraft, la docente tendria la Ci Silueta de los lobo y los tres Cerditos donde con ayuda de material como: Papel Crepe y Papel seda se decorara el dibujo con los niños y niñas, donde rasgaran e iran Pegando en el dibujo. Con el fin de generar Vinculos armonicos y afectivos en cada uno de ellos y ellas.

Finalmente mientras la obra de arte se seca los niños y niñas nuevamente se desplazan al baño a lavar sus manos y asi ir al comedor y Consumir los alimentos del almuerzo. Luego los niños seran Organizados Para esperar la llegada de sus familiares y asi poder ir todos a casa con sus Padres de familia felices y tranquilos.



Powered by CamScanner

VALORACION

Durante la jornada los niños y las niñas demostraron disposición frente a las actividades Propuestas. Al elegir de manera autonoma una mano de animal, estimulo en cada uno de ellos y ellas su autonomia, la toma de decisiones y la expresion de sus gustos Personales, lo cual refuerza su autoestima. Al bailar con la musica infantil se evidencio disfrute, libertad de movimientos y el desarrollo de la motricidad gruesa, fortaleciendo tambien la expresion emocional a atraves del Cuerpo. Los niños y niñas mostraron gran interes y escucha al observar un Video Sobre el lobo y los tres Cerditos, muy emocionado al ver como el lobo intentaba soplar y soplar hasta derrumbar la casa, lo que Para ellos y ellas les gusto imitar el Soplar y Soplar. Luego de que la docente Pegora y les mostrara las imagenes a los niños y niñas, en el caso de Dilan, Martin, Dominick y Samantha, se acercaron hacia ellos y empezaron a describir cada uno de lo Casa de los Cerditos, dando su opinion frente al porque el lobo queria destruir sus casas.

En la Practica de habitos de higiene Personal se resalto la independencia y la interiorizacion de rutinas que aportan a la autorregulacion en cada uno de los niños y niñas, frente a las imagenes del cuento del lobo y los tres Cerditos, cada uno de ellos y ellas mostraron Curiosidad, atencion y disposición a la exploracion lo que favorece el desarrollo cognitivo, la memoria visual y el interes al narrar el cuento. Finalmente luego de que consumieron los alimentos del almuerzo y el refrigerio, los niños y niñas fueron organizados para ir a casa.

Reflexion Pedagogica: la experiencia Permitio observar que estos ejercicios integran el movimiento, la eleccion Personal y la motricidad gruesa. Ademas aludo a la Construcción de Seguridad emocional y la Capacidad de Socializacion. La musica y el baile ayudo a promover la expresion libre de emociones. Seguir continuando estos experiencias que conbinen lo Corporal, lo emocional y lo cognitivo de manera que los niños y niñas Construyeron aprendizajes Significativa en un ambiente Seguro, afectivo y enriquecedor



Powered by CamScanner

Fecha: Viernes 3 de octubre del 2025

Pre-jardin A

Estrategia: Rincon de Roles

"DIA DE PIJAMA"

Para iniciar las experiencias los niños y las niñas seran recibido con rondas infantiles, cada uno de ellos y ellas ingresaran al aula con su Pijama y Peluche favorito, el espacio estara ambientado con los Peluches de cada uno de ellos y ellas, mientras llega la hora del desayuno los niños y niña bailaran al ritmo de la musica. Posteriormente seran dirigidos al comedor a consumir sus alimentos del desayuno. Continuando con las experiencias, estando en el aula, la docente invitara a los niños y niñas a tomar asiento en colchonetas para asi narrarles cuentos infantiles generando espacios tranquilos entre ellos y ellas. Luego la docente pedira el favor de que cuenten las caracteristicas de sus Peluche y el nombre que tieren, despues se realizara un pequeño desfile mostrando sus Pijamas por todo el aula y con ayuda de musica bailaran y disfrutaran de una jornada tranquila, relajada y divertida. Con el fin de fortalecen vinculos afectivos entre ellos y ellas, esperando el turno del compañero y aprendiendo a escuchar al otro y asi también entienden la Palabra del respeto. Finalmente terminaremos las experiencias viendo un pequeño video muy llamativo de acuerdo a su edad, mientras llega la hora de consumir los alimentos del almuerzo, nuevamente los niños y niñas seran desplazados al baño a realizar habitos de higiene Personal y luego dirigirsen al Comedor y consumir su almuerzo.

Luego tomaran su descanso y luego consumiran su refrigerio y esperaran a sus Padres de familia.

En la tarde mientras esperan la llegada de los Padres de familia la docente les brindara un Poco de Plastilina, Para que Puedan manipular, amasar y moldear mientras llegan los Padres y asi Puedan ir a casa tranquilos y felices.



Powered by CamScanner

VALORACIÓN



Durante las experiencias Pedagogicas, se evidencio un alto nivel de participación por parte de las familias ya que todos los niños y niñas asistieron con su Pijama y su Peluche favorito generandose un espacio de participacion y motivacion de los niños y niñas, la Propuesta de asistir con Pijamas y traer su muñeco favorito. genero tambien estusiasmo, sentido de pertenencia y Conexios emocional en el aula. Los niños y niñas mostraron alegria, seguridad y disposición para compartir sus objetos personales, fortaleciendo asi sus lazos afectivos con sus compañeros y docente.

La actividad Promovio la socialización, el desarrollo del lenguaje oral, la expresión de emociones y la capacidad de interacción. Se observo como los niños y niñas comunicaban espontaneamente Caracteristicas de sus muñecos Compartian historias y establecian vinculos a atraves del juego Simbolico. Ademas, el uso de la musica favorecio la coordinacion motriz, la Creatividad y la libre expresion Corporal.

Luego de que los niños y niñas Compartieran de un rato agradable y divertido Con sus Compañeros y docente, los niños y niñas fueron invitados al baño a realizar lavado de manos Para asi desplazarno al Comedor e ir a consumir los alimentos del almuerzo, despues de tomar su descanso, consumieron su refrigerio y de regreso al aula fueron Organizados para asi ir a Casa Con sus familiares.



Reflexión Pedagogica: Como docente fue bonito trabajar esta experiencia ya que permitio reconocer la importancia de integrar elementos del entorno familiar como el muñeco y la Pijama, la experiencia evidencio como el juego libre, el movimiento y la musica son recursos fundamentales para fortalecer habilidades Socioemocionales, Comunicativas y Cognitivas.

Powered by CamScanner

DESARROLLOS A FORTALECER





1. Fortalecer en los niños y niñas el desarrollo cognitivo promoviendo experiencias que estimulen la atención, la concentración y la memoria.
2. Permitir que los niños y niñas desarrollen procesos de asociación, clasificación y la comprensión generando espacios enriquecedores donde se integren el juego, la exploración y el aprendizaje significativo.
3. Fomentar la participación activa, el trabajo en equipo y la expresión de ideas, fortaleciendo la confianza en sí mismos y el gusto por aprender.

Ejes = Explorar Sentir y Vivir ~ Expresion y Creatividad

Semana del 6 al 10 de Octubre del 2025

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR
Nivel: prejardín A

BOGOTÁ

AJUSTES PEDAGÓGICOS PARA EL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS "ESTRATEGIA ENTRE PARES".

Ajustes en los tiempos de actividad: Para las diferentes experiencias no se propone un tiempo específico, ya que este depende del ritmo de aprendizaje de cada niño, para dar inicio desarrollo y culminación a la experiencia pedagógica propuesta.

Medidas para reducir el riesgo de broncoaspiración y asfixia	Qué bonita forma de presentar la actividad, habla a su altura, involucra a cada uno en la descripción de las imágenes y en l a clasificación de objetos a realizados apoyo mano sobre mano y describe el objeto que toman
Posando con mis pies	Está experiencia sensorial es muy significativa, no pongas las bolsas en los dos pies, permite que exploren directamente, al terminar invitarlos a sentarse y entrega un palito para limpiar los pies.
Silueta de objetos	Que experiencia tan divertida, permitir la exploración espontánea es muy positivo, realiza el modelamiento en determinado momento única dose a su altura y con contacto visual para favorecer la relación objeto silueta
Creando mi plastimasa	Una experiencia cargada de exploración sensorial, entrega cada elemento nombrándolos y permitiendo la exploración individual seguido de ir mezcal do para favorecer su atención, realiza apoyo mano sobre mano de manera que siga el gesto
Soplando caminando voy llegando	Está experiencia es muy motivadora para el movimiento, realiza el modelamiento y apoyo físico, presenta la ambientación por señalamiento invitando a verbalizar lo que observan

Powered by CamScanner

Pre-jardin A

- Vinilos Colores Surtidos
- 3 Papel Kraf
- 5 Plastilina
- 30 hojas blancas
- Colbon
- Lapiz

Tubos negros (Pre-jardin K)

Semana del 6 al 10 de octubre

Powered by CamScanner

Fecha: Lunes 6 de octubre del 2025

Estrategia: Juego Heuristico.

Prejardin A

¡Silueta de Objetos!

Para dar inicio a las experiencias del dia de hoy, los niños y niñas Seran recibidos con un Caluroso abrazo y musica infantil, generando un ambiente Calido y Afectivo. Seguidamente los niños y niñas al ingresar al aula encontraron diversos tubos de color negro, donde Cada uno de ellos y ellas tomaran la Cantidad que Prefieron y asi Crear figuras o torres, dejandoles utilizar su Creatividad e imaginacion de manera libre mientras llega la hora de tomar los alimentos del desayuno.

Continuando Con las experiencias el suelo del aula estara ambientado con Papel Kraf y diversos objetos, en el papel se encontrara siluetas de diferentes objetos dibujados, donde los niños y las niñas tomaran de diversas Canastas los objetos y los colocaran uno a uno en el Papel segun la silueta que Corresponda hasta Completar todos las Siluetas. Con el fin de fortalecer su Concentracion, su memoria, el trabajo en equipo y su imaginacion. Esta experiencias trabajan habilidades Como la coordinacion Visomotora y el reconocimiento de formas, Se dejara un tiempo Prudente para que los niños y niñas se diviertan y exploren los diferentes objetos. Finalmente los niños y niñas seran invitados nuevamente al baño a lavar sus manos y asi dirigirse al comedor a Consumir sus alimentos del almuerzo.

Despues de tomar su descanso, Consumiran sus refrigerio y asi seran organizados Para ir a Casa Con sus familiares.



VALORACIÓN

Durante la jornada del día de hoy los niños y niñas fueron recibidos con un fuerte abrazo de bienvenida, seguidamente nos desplazamos al comedor a consumir los alimentos del desayuno.
De regreso al aula los niños y niñas tuvieron la oportunidad de compartir y manipular los tubos negros, creando figuras y torres fortaleciendo así su motricidad fina, su coordinación y su pensamiento creativo.
En las experiencias de las siluetas de los objetos se logro observar como todos los niños y niñas mostraron una buena participación, curiosidad y entusiasmo, tambien se pudo observar como primero observaban la silueta y luego colocaban el objeto. lo que se fortaleció su concentración, memoria visual y el trabajo en equipo, la experiencia permitio evidenciar avances en el desarrollo cognitivo, social y emocional de los niños y niñas. En la mayoria de los niños y niñas lograron colocar el objeto en la silueta correspondiente en el caso de Stefanny coloco dos objetos en silueta equivocada, pero su compañero Dilan logro ayudarle y corregirle diciendo donde colocarla. luego de darles un tiempo prudente para que jugaran y compartieran de un espacio tranquilo y ameno, se dirigieron al baño a lavar sus manos para ir al comedor y consumir su almuerzo. finalmente se consumiran su refrigerio y seran organizados para ir a casa.



Reflexion Pedagogica: la experiencia resalto la importancia de promover aprendizaje significativos atraves del juego y la exploración. las siluetas de objetos se convirtieron en una herramienta pedagogica que favorecio desarrollo de habilidades perceptivas, cognitivas y sociales.

Powered by CamScanner

Fecha: Martes 7 de Octubre del 2025

Pre-jardín A

Estrategia: Taller y Asamblea

¡¡Medidas Para reducir riesgos Por broncoaspiración y asfixia!!

Para estas experiencias la docente recibira a los niños y niñas con un caluroso abrazo de bienvenida, al ingresar los niños y niñas encontrara un espacio ambientado con algunos instrumentos musicales como guitarras, tambores, maracas y panderetas donde disfrutaran y jugaran mientras es la hora de consumir el desayuno.

Una vez en el aula se proyectara un video informativo sobre "medidas para reducir riesgos por broncoaspiracion y asfixia", seguidamente de observar el video, la docente les preguntara ¿que entendieron sobre el video y cuales fueron la medidas que debemos tener en cuenta. Posteriormente se les mostrara algunas imagenes referentes al video donde tendran la oportunidad de observarlas, luego en dos canastos encontraran diferentes objetos seguros y peligrosos, donde al observar los clasificaran y colocaran en una canasta los que consideren seguros y otra canasta los que consideren peligros. Con el fin de entender un poco cuales son las medidas que se deben tener, luego se realizara una pequeña asamblea preguntando porque consideran que los elementos que colocaran en la primera canasta los consideran como seguros y porque en la otra canasta los peligrosos. Fortaleciendo en ellos y ellas la escucha, respetar el turno y la opinion del otro y ademas su lenguaje oral.

Finalmente los niños y niñas seran invitados al baño a realizar lavado de manos para dirigirse al comedor a consumir los alimentos del almuerzo. Despues tomaran su descanso y se termina la jornada siendo los niños y niñas organizados para ir a casa.

VALORACION

Durante la jornada se logro evidenciar como los niños y niñas al ingresar al aula mostraron un gesto de alegria recibiendolos con un fuerte abrazo. Al ingresar en el aula se encontraban instrumentos musicales donde los niños y niñas compartieron de un momento agradable al escuchar los diferentes sonidos que estos producian, Seguidamente fueron invitados al baño a realizar lavado de manos para luego ir al Comedor a consumir los alimentos del desayuno.

Durante el recorrido al aula la docente junto con los niños y niñas cantaban "los alimentos que rico son" en el aula la docente invita a los niños y niñas a tomar asiento y les proyecto un video dandoles a conocer las medidas para reducir riesgos por broncoaspiracion y asfixia, los niños y niñas demostraron interes, atención y disposición para aprender Sobre el cuidado de su salud y su seguridad. la docente promovio en cada uno de ellos y ellas espacios de aprendizaje significativos a traves de recursos audiovisuales y ejercicios ludicos que facilitaron la comprension del tema. En el caso de Dilan, Carlos y Alejandra, realizaron varias preguntas sobre el video a lo que la docente les respondia, fortaleciendo su lenguaje oral y la capacidad de esperar el turno de su compañero, finalmente los niños y niñas nuevamente realizaron habitos de higiene personal consumieron la totalidad de sus alimentos, fueron organizados y asi esperaron a sus familiares para ir a casa.



Reflexión Pedagogica: esta experiencia fue importante ya que permitio fortalecer en los niños y niñas la conciencia sobre la importancia de prevenir accidentes relacionados con la alimentacion y la respiración a traves del juego simbolico.

Powered by CamScanner

Fecha: Miercoles 8 de octubre del 2025

Pre-jardin A

Estrategia: Taller Sensorial.

¡Creando Mi Plastimasa!

Para dar inicio con las experiencias del dia, se recibira a los niños y niñas con lluvia de burbujas de jabón, mientras disfrutan de la lluvia de burbujas la docente colocara musica infantil, para iniciar el dia con mucha actitud, y alegria. Posteriormente los niños y niñas se dirigen al baño a lavar sus manos y asi dirigirse al comedor y consumir el desayuno.

Continuando con las experiencias nos desplazamos al aula y tomaria asiento en sus respectivas sillas y mesa. Luego la docente Caracterizada de cientifica, les explicara a los niños y niñas, la experiencia del dia de hoy se utilizaron varios materiales donde se hara la Creacion de una Plastimasa, con harina de trigo, aceite y Colorante donde en el suelo habra un Plastico como base para iniciar mezclando los materiales e ir Creando la Plastimasa. Con el fin de fortalecer en los niños y niñas su motricidad fina, Coordinacion ojo-mano y coger fuerza en sus dedos, los niños y niñas tendran la oportunidad de explorar, sentir manipular, amasar y moldear los materiales ahi dispuestos. Luego de Compartir de un momento agradable Creando el experimento de la Plastimasa. Finalmente los niños y niña se dirigen al baño a realizar el lavado de manos y asi dirigirnos al comedor a consumir el almuerzo.



Despues de tomar el descanso y el refrigerio. Nuevamente los niños y niñas tendran la oportunidad de jugar con la Plastimasa Creada Por ellos mismos, mientras esperan la llegada de sus familiares.

Esmeris

VALORACION

Durante la experiencia Pedagogica al ingresar los niños y niñas, demostraron gran interes al estar en el aula, en la Creacion de la Plastimasa cada uno de ellos y ellas demostraron gran motivacion, curiosidad e interes. Lo cual favorecio la disposición emocional de los cada uno de ellos y ellas para participar de manera activa de la experiencia. Luego de que la docente explicara que era lo que se iba a trabajar los niños y niñas estuvieron atentos a la explicación. En el momento de empezar a manipular la harina y el aceite, se observo como la mayoria de los niños y niñas exploraron las texturas con entusiasmo, trabajando en equipo y compartiendo la harina con sus compañeros, fortaleciendo la convivencia y la cooperación.

Algunos niños como Martin y Elian, inicialmente mostraron cierta resistencia ante la Sensacion tactil de la harina, lo que se evidencio la necesidad de seguir fortaleciendo la tolerancia sensorial y la exploracion de nuevas experiencias Sensoriales. La experiencia de la creacion de la Plastimasa permitio desarrollar habilidades motrices finas, la coordinacion ojo-mano y el sentido de pertenencia al trabajo en grupo, consolidando aprendizaje a atraves de la experimentacion y el disfrute en el aula. Finalmente los niños y niñas se dirigieron hacia el baño a lavar sus manos para ir al comedor a consumir los alimentos del almuerzo, despues tomaron su descanso y Posteriormente consumieron su refrigerio y asi esperaron a sus familiares para ir a casa.



Reflexion Pedagogica: Esta experiencia resalta la importancia de trabajar con elementos donde fortalezca la manipulacion de materiales naturales ya que no solo se fortalece su motricidad fina sino que tambien experimentan emociones, curiosidad y el trabajo cooperativo.



Pre Jardin A

Fecha: Jueves 9 del 2025 oct

Estrategia: Taller Corporal

Bienvenida: A medida que los niños y niñas van ingresando al jardín las auxiliares pedagógicas los recibirán con un saludo cordial, de paso, los invitarán a participar del juego que se tendrá preparado encontrando la pareja de cada pierna en un rompecabezas. Posteriormente, cada niño y cada niña entrará al aula con sus maestras quienes estarán esperándolos con una calurosa bienvenida. Continuando, se brindará el acompañamiento apoyando el momento de lavado de manos y el brindar el alimento.

Terminando el momento del alimento se acompañará a los niños y niñas al aula invitándolos a participar de una divertida actividad.

SoPlando Caminos Voy llegando...

Para esta experiencia tendremos dispuestas en el suelo varias "calles" hechas con cinta adhesiva de colores, estas se encontrarán por toda el aula simulando ser grandes y bellos caminos. A cada niño y a cada niña se le entregará un pin pon y un palito del color que ellos prefieran, la indicación será que cada uno y cada una empujará su pin pon a lo largo de los caminos ayudándose de su propio aire y el palillo que han elegido. Desde esta experiencia se trabajarán habilidades como la coordinación, el equilibrio y el juego sano entre amigos. Además, será un espacio de máxima diversión y alegría.



Día Mes Año

Powered by CamScanner

Año
Mes
Día



Continuando con:

Después de que los niños y las niñas han participado de las diversas experiencias, se les invitará a colaborar organizando el aula, en ejercicio de colaboración y de clasificación. Luego, se pasará al lavado de manos, y, acompañados de música suave, se subirá al comedor al momento de la alimentación. Terminando este momento se acompañará el regreso al aula realizando nuevamente el lavado de manos y el cepillado de dientes para, posteriormente disfrutar la linda lectura de un cuento infantil.

Valoración:

la actividad "soplando caminos" fue una experiencia significativa para los niños y las niñas ya que se integro aspectos lúdicos con el desarrollo de habilidades motoras finas y cordinacion respiratoria. A traves del juego, del los niños y niñas aprendiendo a controlar su respiracion y amanejar objetos con precisión y al respetar espacios y turnos, lo cual fortalece no solo su motricidad si no que tambien habilidades socioemocionales es importante destacar que la actividad permitio que los niños y las niñas se expresaran libremente en un ambiente seguro y alegre, donde la motivación y la aprendizaje, la presencia y la presencia y guiado de las maestras y auxiliares facilitaron que los niños y las niñas sintiendosen acompañados y valorados para futuras actividades y hubo respeto y la cordinación

Reflexión:

Es importante destacar que las actividades permitio que los niños y las niñas se expresaran libremente es un ambiente seguro y alegria donde la motivación y la participación fue clave para aprendizaje y la precencia y para futuras actividades se podria incluir mas variedad elementos como crear historias para potenciar el lenguaje y la imaginación para tener mas facilitar su experiencias



Powered by CamScanner

Fecha: Viernes 10 de Octubre del 2025

Estrategia: Taller de Pintura y Sensorial Pre-jardin A

¡Pisando Con Mis Pies!

Para las experiencias del dia de hoy, los niños y niñas saludaran a su docente con un gran abrazo de igual manera la docente. Al ingresar los niños y niñas se encontraran con una golosa didactica, donde tendran la oportunidad de disfrutar y divertirse mientras es la hora del desayuno. Luego se dirigen al comedor y consumiran los alimentos del desayuno.

Al volver al aula, se encontraran con el aula ambientado con papel Kraf en el suelo y las Paredes, antes de iniciar con las experiencias se les explicara a los niños y niñas lo que se trabajara el dia de hoy, iniciamos solicitandoles quitarse los zapatos y medias dejandolos organizados a un costado del aula. Posteriormente cada niño y niña tomara dos bolsas Plasticas y se lo colocaran en sus Pies, el papel Kraft estara diferentes tonalidades de Vinilos, donde los niños y niñas, Pisaran con sus Pies y caminaran Por todo el Papel, y Sentiran la Sensacion de los Vinilos Permitiendoles explorar el concepto del tacto y la Sensibilidad. Con el fin de generar un espacio creativo y Cognitivo Sensorial. Luego los niños y niñas ayudaran a recoger el papel Kraf y mientras se seca, nuevamente se desplazaran al Comedor a consumir los alimentos del almuerzo, despues de tomar su descanso y Consumir su refrigerio los niños y las niñas seran organizados y despues de tener una jornada maravillosa



Iran a casa con sus familiares.

VALORACION

Pre-jardin A

Durante la experiencia del dia de hoy los niños y niñas demostraron gran interes al ingresar al aula y saludar a su docente, tuvieron la oportunidad de divirse jugando con la galaxia. Seguidamente se dirigieron al baño a realizar el lavado de sus manos para ir al comedor a consumir sus alimentos del desayuno.

Estando en el aula los niños y niñas observaron el Papel Kraf en el suelo y empezaron a preguntar ¿Profesora que vamos hacer? ¿y ese papel en el suelo para que es? a lo que la docente les dio las indicaciones, les solicito quitar sus zapatos y medias de manera organizada dejando a un costado del aula. Luego les fue entregando a cada uno bolsas para colocar en sus pies, luego les dijo que fueron pasando y caminaron sobre el papel, permitiendoles sentir y explorar los viniles con sus pies. Esta experiencia favoreció en todos los niños y niñas el desarrollo de su motricidad gruesa ya que realizaron desplazamientos, equilibrio al caminar y pisar sobre la pintura. Ademas todos los niños y niñas se divirtieron explorando y ademas se fortaleció la estimulacion sensorial, permitiendoles reconocer texturas y sensaciones atraves del contacto directo con sus pies.



Reflexión Pedagogica: Esta experiencia resalto la importancia del aprendizaje a traves del su cuerpo y los sentidos les permitio podemos conectarsen con su propio cuerpo de manera libre exploraron el entorno y descubrieron nuevas formas de disfrutar la expresion artistica.

Pre-jardin A

Hojas blancas
Cinta de colores
Papel Kraft
8 Cartulina amarilla
8 Cartulina Azul

Titeres de animales
Rompecabezas (Pre-jardin A)
Fichas de encajar (jardin c)

Semana del 14 al 17 de octubre

Powered by CamScanner

DESARROLLOS A FORTALECER...

1. Reconocer los elementos electricos del entorno del jardin y casa y darles a conocer a los niños y las niñas las precauciones que se deben tener al ser usados.

2. Permitir a los niños y niñas usar su creatividad e imaginación para representar figuras y formas realizando trazos libres, lineas curvas y rectas, fortaleciendo la motricidad fina y la coordinación mano-ojo.

3. Concientizar en los niños y niñas la empatia y el cuidado hacia los animales y los niños y las niñas.



Ejes: Expresión y Creatividad
Identidad y Participación

Semana del 14 al 17 de Octubre del 2025

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR
Nivel: prejardín A

BOGOTÁ

AJUSTES PEDAGÓGICOS PARA EL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS "ESTRATEGIA ENTRE PARES".

Ajustes en los tiempos de actividad: Para las diferentes experiencias no se propone un tiempo específico, ya que este depende del ritmo de aprendizaje de cada niño, para dar inicio desarrollo y culminación a la experiencia pedagógica propuesta.

Medidas para reducir riesgos de accidentes por mordedura de los niños, niños y mordedura de animales	Permitir la exploración de los títeres, relacionando con el tema es muy positivo, anticipa la acción con ejemplos acompañando la exploración con algunos gestos para que la exploración sea espontánea y se acerque al tema, seguido el video les dará más información para continuar con las imágenes, invítales a describir lo que observan, entrega la imagen y por señalamiento invítale a decir que estas señalado.
Medidas para reducir riesgo de accidentes por descargas eléctricas	Anticipas la experiencia con el uso de imágenes, usa lenguaje sencillo y claro, seguido el video ubícalos cerca a la proyección y si es necesario realiza pausas preguntado que observan de manera que estén atentos a lo que les invitas a ver, cuando en la caja de tesoros tomen las imágenes invítales a describir de esta manera ubican en el espacio partiendo de tus preguntas, en la asamblea con las preguntas orientadoras y enseñando nuevamente las imágenes invita a la participación.
Trazando líneas con objetos	El uso del objeto que ellos desean es una buena provocación para la participación, modela la acción inicialmente de seguir la línea para que imiten la actividad, describe cada logro y celebra al finalizar con todos por haber participado de la experiencia.
Viajado al espacio	Qué bonita experiencia sensorial, la proyección del espacio acompañado de la narración permitirá identificar la ambientación del espacio, para el momento de la creación modela la acción y permite la exploración de los materiales.

Powered by CamScanner

14-10-2025



PRE-JARDÍN A "Viajamos al espacio"

Al llegar al salón, la experiencia comenzará con una conversación en la que los niños y niñas expresan sus ideas sobre lo que hay más allá del cielo. Se les preguntará si han visto estrellas o la luna, y que creen que exis-te en el espacio. Luego, se proyecta el video "sistema solar para niños-plane-tas y el universo", el cual presenta de manera divertida y colorida los planetas y sus características principales. Después de ver el video, los niños y niñas comentarán cuál fue el planeta que más les llamo la atención y que les gustaría conocer del universo. Este primer momento busca des-pertar su interés y activar conocimientos previos sobre el tema.

Posteriormente el aula se transforma en un verdadero universo, para dar vida al juego simbólico "viaje en cohete". las luces se apagan y se evidenciará cortinas negras, en las que los niños podrán pintar con temperas neón, estrellas fosforescentes, luces neón y sonidos especiales que transportan a los niños en un escenario de explora-ción, se acondicionan diferentes zonas donde cada niño o niña se coloca su casco, o los diferentes materiales representativos al espacio y se preparan para hacer el con-teo regresivo 5,4,3,2, 1, despegamos, acompañados de sonidos de propulsión, los niños y niñas "viajan por el espacio" simulando flotar, saludan a marcianos amistosos, obser-van estrellas y descubren planetas. Durante el recorrido la auxiliar narra la aventura insentivando su imaginación con frases como: "Miren ese anillo brillante, debe ser Saturno", "vamos a aterrizar en el planeta rojo" o "recojamos piedras espaciales para llevarlas al laboratorio lunar". Para culminar esta experiencia los niños y niñas se reunen en un círculo y comparten lo que más disfrutaron de su experiencia en el espacio.

Para finalizar las experiencias del día, se realiza una experiencia artística complemen-taria, en la que cada uno plasma su vivencia del viaje, usando esponjas a temperas, pintando los planetas en hojas blancas. Las obras se dejan secar y se exhiben en un mural titulado "Nuestro sistema solar", que decorará el aula como recuerdo del viaje espacial.



Powered by CamScanner

Valoracion



Al llegar al salón los niños y niñas entraban desfilando los diferentes vestuarios o accesorios, referentes al tema del universo, lo que fue despertando su curiosidad por el tema, entre ellos admiraban y enseñaban lo que cada uno representará, bien fuera un astronauta o un marciano, ya cuando estaban todos, la docente entabló una conversación entre ellos, haciendoles preguntas sobre los planetas, estrellas, el sol, luna entre otras que encontramos en el universo a lo cuál la mayoría de los niños o niñas iban respondiendo según lo que sabian o creian que era, adicional se les puso algunos videos en donde se les brinda información de: ¿Que es el universo? ¿Que lo compone? ¿Que son los planetas? entre otras preguntas que fueron aclaradas con estos videos, más sin embargo la profesora hacia pequeñas pausa para aclarar o preguntar de lo que se estaba hablando en el video y así atraer más su atención.

Para la siguiente experiencia se ambiento de tal manera que pareciera el universo, se oscureció el salón y se les proyecto con las luces, lo que hacia referencia al sol y estrellas, los niños y niñas iban tomando los elementos para representar bien fuera "el universo de los marcianos" o el de los astronautas, con esto se fueron adentrando en esta experiencia, se ubicaron en las sillas que representaba el cohete que nos iba a llevar a explorar las maravillas del mundo exterior, para esto iniciamos una cuenta regresiva con ayuda de sonidos referentes y la proyección frente a ellos que semejaba que en realidad iban avanzando los niños y niñas se veian contentos e incluso cuando salian algunos personajes entre ellos decian que se parecian a ellos, lo que demostro que los videos que vieron al principio les dejo una gran enseñanza.

Para culminar las experiencias del día, se les entrego a los niños y niñas un círculo el cuál ellos pintaron para luego pegarlo en el mural, como recordatorio de esta nueva experiencia.

Reflexión Pedagógica: En lo personal y en mi experiencia como auxiliar pedagógica, considero que esta experiencia fue muy enriquecedora ya que los niños y niñas la disfrutaron y aprendieron durante el transcurso de toda la jordada, por medio de lo que fueron viviendo.

Powered by CamScanner

Fecha: Miercoles 15 de octubre del 2025

Pre-jardin A

Estrategia: Asamblea

¡Medidas Para Reducir Riesgos de accidentes Por descargas Electricas!

Para esta experiencia los niños y niñas seran recibidos con musica infantil y con un abrazo fraternal, al ingresar al aula los niños y niños encontraran fichas de encajar, con lo que podran disfrutar y crear figuras utilizando su imaginación y creatividad. Seguidamente se dirigen al baño a Practicar habitos de higiene Personal y despues dirigimos al comedor a consumir el alimento del desayuno. Continuando con las experiencias una vez en el aula la docente realizara una Pequeña asamblea con el fin de Promover en los niños y niños el reconocimiento de los riesgos electricos y la adopción de medidas Preventivas Para evitar accidentes Por descargas electricas. Con ayuda de algunas imagenes cotidianas como enchufles, Cables Pelados, aparatos electricos, tormentas electricos entre otros.

Luego en una caja misteriosa se encontraran varias laminas con acciones de buenas y malas Practicas donde cada uno Pasara y Pegara donde considere si es una "acción Segura" o "accion Peligrosa" Luego de Pegar cada una de las imagenes, las docentes iniciara un dialogo con los niños y niñas Preguntandoles ¿Saben que es electricidad? - ¿Para que la usamos en casa o Jardin? ¿Que cosas Pueden Pasar si no las usamos con cuidado?. Despues de clasificar las imagenes la docente Proyectara un video informativo donde dejara mas claro que medidas debemos tener en cuenta Para reducir riesgos de accidentes Por descargas electricos. Con el fin de fortalecer en cada uno de ellos y ellas su lenguaje Oral, comunicación, escucha y concentración.

Finalmente se dirigen nuevamente al baño a Practicar habitos de higiene Personal Para consumir los alimentos del almuerzo y despues tomaran su descanso y luego consumiran su refrigerio mientras es la llegada de los padres de familia los niños seran organizado y disfrutaran de la manipulacion de Plastilina



Powered by CamScanner

mientras llegan sus familiares.

VALORACION



Durante las actividades del dia de hoy los niños y las niñas mostraron interes a lo que la docente les explico las medidas para reducir riesgos de accidentes por descargas electricas, estuvieron dispuestos frente a la tematica, iniciaron jugando con fichas, donde se evidencio su creatividad, imaginación y capacidad para trabajar de manera libre, lo que favoreció el desarrollo de habilidades cognitivas y sociales.
Luego continuaron desplazandose al baño a lavar sus manos y se dirigieron al comedor a consumir el alimento de su desayuno.
Una vez llegaron al aula la docente tenia algunas imagenes sobre descaigos electricas y les pidio tomar a los niños y las niñas cual consideraban buenas y cuales peligrosas, la docente les iba preguntando porque consideraban la imagen que escogieron como buenas y peligrosas, se fue permitiendo que los niños y niñas expresaran y compartieran sus ideas y opiniones, relacionados con la electricidad. Luego de que la docente les explicara y les enseñara las imagenes los niños y niñas fueron pegando las imagenes en la pared donde correspondian las seguras y las peligrosas, seguidamente la proleccion del video permitio reforzar los conceptos abordados de manera visual y significativa. Finalmente los niños y las niñas fueron al baño lavaron sus manos y se dirigieron al comedor consumieron su almuerzo para asi tomar su descanso, ser organizados para consumir su refrigerio y asi esperar a sus familiares para ir a casa.



Reflexión Pedagogica: la experiencia fue enriquecedora, ya que contribuyo al desarrollo de la conciencia sobre el autocuidado y la prevencion de accidentes en su entorno cotidiano, A traves del juego la observación y el dialogo los niños y niñas lograra construir conocimientos sobre el uso responsable de la electricidad, comprendiendo los riesgos que puede implicar su mal manejo.

Powered by CamScanner

Fecha: Jueves 16 de Octubre del 2025

Pre-jardin A

Estrategia: Asamblea

¡Medidas Para Redocir Riesgos de accidentes Por mordedora de los niños y niñas y Mordedora de animales!

Para dar inicio a estas experiencias Pedagogicas recibiremos a los niños y niñas con un gran abrazo de bienvenida, Seguidamente al ingresar se encontraran con rompecabezas y fichas de lotería, para que Puedan jugar, y divertirsen mientras llega la hora del desayuno. Luego nos desplazamos al baño a realizar el lavado de manos Correspondiente Para asi dirigirnos al comedor y Consumir los alimentos del desayuno.

De regreso al aula los niños y niñas encontraran un espacio ambientado con titeres de animales y de Personas donde se daira un tiempo estipulado para que Compartan y se diviertan entre Compañero. Luego de haber jugado con los titeres la docente Proyectara un video Sobre "Situaciones que pueden llevar a que un niño, niña o animal Provoque una mordedura, al terminar de observar el video la docente mostrara algunas Imagenes que son Causadas Por mordedura de niño, niña o animal. Con el fin de que los niños y niñas tomen Conciencia Sobre las medidas y Comportamientos que deben de ocurrir Para Prevenir estos accidentes Por mordedura, experimentar a traves de acciones las Cuales dejen claro que No se debe hacer Para no ocurran mordedura. Despues se realizara una Pequeña asamblea donde la docente les explicara a los niños y niñas, "que no se debe tocar un animal desconocido ni acercarse mientras esta dormido o comiendo ya que esta Puede Ser una Causa de accidente que Se Pueden Presentar Por mordedura de animal y Cuando estemos jugando con Compañeros no debemos Pegar, empujar ni arrebatar los juguetes Sin antes Pedir el favor ya que esta puede Ser una causa de accidente Por mordedura de niña o niño. Esta con el fin de fomentar en ellos y ellas la empatia y el autocontrol.



Powered by CamScanner



VALORACION

En el desarrollo de las experiencias al ingresar al aula los niños y las niñas fueron recibidos con un fuerte abrazo de bienvenida. Seguidamente se encontraron con algunos rompecabezas y fichas de lotería, donde les llamo la atención las fichas de lotería al observar las imágenes ya que eran muy llamativas, luego se dirigieron al baño a lavar sus manos e ir al comedor y consumir los alimentos de su desayuno.

Durante la realización de la experiencia Sobre medidas Para reducir riesgos de accidentes por mordedura de niños y animales, los niños y niñas participaron activamente y demostraron gran interes frente á la tematica. La docente realizó un Circulo con Sillas donde cada uno tomo asiento, se Propicio un ambiente de dialogo y escucha, donde la docente iba explicando y luego los niños y las niñas pudieron expresar sus ideas y opiniones, a medida que la docente fue explicando el tema iba mostrando algunas imagenes que son causadas por mordeduras de niños y niñas y animales, al mismo tiempo la docente fue rotando las imagenes para que todos y todas tuvieran la oportunidad de observarlas. Finalmente se observo un video Con ayuda del video beon con el fin de complementar todo lo que la docente anteriormente habia mencionado. Se evidencio que los niños y las niñas fortalecieron su capacidad de convivencia y el autocontrol frente a situaciones que se pueden generar reacciones impulsivos. Despues Se dirigieron nuevamente al baño lavaron sus manos y se dirigieron almorzar, luego tomaron su descanso y consumieron su refrigerio y asi esperar a sus familiares para ir a casa.

Reflexión Pedagogica: Esta experiencia fomento en los niños y niñas la importancia del respeto hacia los animales y niños y niñas, basados en el dialogo, en la Observación de imagenes y la observacion del video. Se logro captar la atención de cada uno de ellos, aunque en ocasiones hubo un momento de dispercion se logro mejorar y que asi estuvieron atentos a las experiencias.



Powered by CamScanner

Fecha: Viernes 17 de octubre del 2025

Estrategia: Cesto de los tesoros.

Pre-jardin A

¡¡Trazando Lineas con Objetos!!

Esta experiencia iniciara recibiendo a los niños y a las niñas con un caluroso abrazo, al ingresar al aula los niños y niñas se encontraran con un circuito de varias lineas con cinta de colores donde se evidenciara su equilibrio y coordinación, luego se desplazan al comedor a consumir los alimentos del desayuno.

Una vez en el aula cada niño y niña tomara su objeto favorito el cual se solicito con antelación y esperaran las indicaciones tomados por la docente, para iniciar con la experiencia en el suelo se encontrara en un papel kraf, diferentes lineas simulando un laberinto, donde cada niño y niña tomara una linea del color de su preferencia y con su objeto ira siguiendo las lineas de manera concentrada hasta llegar a la meta, todos participaran con el fin de crear un ambiente tranquilo, donde les permite a los niños y niñas fortalecer su concentración, coordinación ojo-mano y aprender a seguir patrones. Los primeros tres niños o niñas que logren cruzar la meta se ganaran una medalla que se creara con cartulina amarilla como un simbolo de agradecimiento por pasar la linea de meta. Se dejara un espacio prudente para que puedan tener un espacio de diversión. Finalmente se recogera el papel kraf el cual se guardara para utilizarlo en otro espacio, luego nos dirigimos nuevamente al baño y realizamos el respectivo lavado de manos y asi desplazarnos



Powered by CamScanner



al Comedor y Consumir el alimento del almuerzo. Luego de haber tomado el descanso y Consumir el refrigerio los niños y niños Seran organizados y esperaran a sus familiares para ir a casa.

VALORACION

Los niños y las niños ingresaron al aula con mucha energia y entusiasmo al observar y Visualizar los circuitos de cintas de colores dispuestos en el Suelo. Luego se dirigieron al baño y realizaron su respectivo lavado de manos para asi desplazarnos al comedor y Consumir los alimentos del desayuno. De regreso al aula mostraron gran motivacion al Participar en la experiencia al tomar su objeto favorito la docente les explico lo que se iba a trabajar. Colocaron su objeto en el Papel Kraf y empezaron a seguir los patrones hasta llegar a la meta. A traves de esta experiencia los niños y niñas fortalecieron habilidades como la concentración, la coordinacion oculo-mano y el Seguimiento de instrucciones. Aunque la actividad no se logro culminar debido a un incidente con el papel Kraf cuando Santiago Por curiosidad rasgó el papel y Por tal motivo no se finalizo la experiencia. Sin embargo en el tiempo que se trabajo se Permitio evidenciar la disposición, el interes y la Participacion activa de los niños y las niñas.

Reflexión Pedagogica: la experiencia Permitio identificar la importancia de ofrecer a los niños y niñas, la espacio de exploracion y movimiento donde se fomente la coordinacion, la concentracion y el respeto Por las normas del juego. A pesar del incidente que se tuvo al realizar la experiencia nace la necesidad de reforzar en los niños y las niñas el cuidado de los materiales.

Powered by CamScanner

Pre-jardin A

- 20 Globos
- 2 Papel Kraf
- 3 Pliegos de Cartulina
- 20 hojas blancas
- 5 escarchas
- 20 Cartulinas en Octavos
- 20 Pinceles

Semana del 20 al 23 de Octubre del 202

Powered by CamScanner

DESARROLLOS A FORTALECER

- Ofrecer espacios donde los niños y las niñas expresen sus ideas, creatividad, imaginación y curiosidad a través de experiencias significativas.
- Promover ejercicios donde impliquen el desarrollo motor, a través de juegos, danzas, donde mejoren su coordinación y fortalezcan su salud física.
- Generar en los niños y niñas una exploración libre utilizando objetos, donde fomenten la curiosidad y les permita desarrollar sus ideas y soluciones.

Ejes: Identidad y Participación
Expresión y Creatividad

Semana del 20 al 23 de Octubre del 2025



Powered by CamScanner



Fecha: Lunes 20 de Octubre del 2025

Estrategia: Taller corporal

Pre-jardin A

"LLUVIA DE COLORES"

Para iniciar con las experiencias del dia iniciaremos recibiendo a todos los niños y niñas con una gran bienvenida con musica infantil y al ingresar al aula los niños y niñas se encontraran con bolos didacticos y lanzaran una pelota hasta derrumbar todos los bolos, se daria un tiempo Prudente para que los niños y niñas jueguen y disfruten mientras es la hora del desayuno. Despues los niños recogeran los juguetes y se desplazaron al baño a lavar sus manos e ir al comedor a consumir sus alimentos del desayuno.

De regreso al aula los niños y niñas seran invitados a tomar asiento en el suelo mientras la docente les inicia dando la explicación de lo que se realizara el dia de hoy. La experiencia consiste en que la docente tomara una sombrilla la abrira en sentido contrario en el suelo. Posteriormente, cada uno de ellos y ellas tomaran pelotas de pisicna que estaran en una canasta, la docente dira un color y el nombre de uno de los niños y niñas, el niño o la niña mencionada tomara la pelota del color correspondiente y la lanzara en la sombrilla a medida que la sombrilla se va llenando la docente volteara la sombrilla y le dira a los niños y los niños que empezara a llover colores, y asi sucesivamente se iro cambiando algunas reglas colocando el lanzamiento mas dificil. Con el fin de generar en los niños y las niñas un espacio tranquilo y divertido, fortaleciendo en ellos la clasificación de los colores, el trabajo en equipo, reconocimiento de los colores, la escucha y el esperar el turno de sus compañeros.

Finalmente nuevamente seran dirigidos al baño a realizar el lavado de sus manos para dirgirsen al comedor a consumir el alimento del almuerzo, despues tomaron su descanso y terminaran siendo organizados



Powered by CamScanner

Para ir a consumir el refrigerio y esperaran a sus familiares para ir a casa.

VALORACION

Durante la experiencia, al ingresar se observo como los niños y las niñas ingresaron felices al aula, al observar los bolos didacticos para ellos y ellas fue algo emocionante lo cual les genero diversión al ver como con la pelota se caian los bolos. Luego de permitirles jugar un poco mientras llegaba la hora del desayuno, los niños y niñas se dirigieron al baño a lavar sus manos e ir al comedor a consumir su desayuno.
Una vez llegaron al aula los niños encontraron un espacio lleno de pelotas de piscina y una sombrilla donde debian llenar la sombrilla que estaba volteada hacia arriba de pelotas, se evidencio un alto nivel de de motivación e interes por parte de los niños y niñas al participar activamente en las diferentes dinamicas propuestas por la docente. Desde el inicio mostraron disposición y alegria al interactuar con los bolos plasticos, fortalecieron su coordinacion motriz y su capacidad de concentracion al levantar uno a uno, de los bolos. La experiencia con la sombrilla y pelotas resulto muy llamativa y estimulante, permitiendo en ellos y ellas el desarrollo de habilidades motrices como lanzar, encestar y desplazarse con equilibrio. Además la lluvia de colores generada por las pelotas fomento un ambiente de disfrute, exploracion sensorial y la socialización entre los compañeros. Para finalizar con la jornada los niños y las niñas consumieron la totalidad de sus alimentos y fueron organizados para ir a casa con sus familias.

Reflexión Pedagogica: la experiencia permitio evidencia la importancia de proponer experiencias ludicas y creativas que integren el movimiento y la exploración sensorial, a traves del juego de la sombrilla y las pelotas como docente observe la coordinación ojo-mano y la cooperación con los compañeros.

Powered by CamScanner



FECHA: 21 de Octubre del 2025

Estrategia: Taller Artistico y Corporal Pre-jardin A

"GLOBOS LOCOS"

Para iniciar con la experiencias del dia de hoy, los niños y las niñas seran recibidos con un caluroso abrazo de bienvenida, al ingresar al aula los niños y niñas encontraran un espacio ambientado con loza didactica y una cocina donde Podran disfrutar de un momento agrable entre compañeros. Luego nos dirigimos al comedor a consumir los alimentos del desayuno.

Una Vez de regreso al aula la docente realizara una dinamica divertida para generar en los niños y niña una buena energia y asi iniciar Con los experiencias, Posteriormente cada uno de ellos y ellas tomara asiento en el costado del aula, mientras la docente coloca Papel Kraf en el Suelo del aula, una Vez este el Papel en el Suelo la docente iniciara dandole las indicaciones de lo que Se va a trabajar, la docente le daria a cada niño y niña un globlo con un Poquito de agua para que haga Peso, luego de entregar el globo la docente colocara Vinilos de diferentes Colores en Papel Kraf donde los niños y niñas empezaran a dar golpes con ayuda del globo creando una obra de arte de manera libre. Con el fin Fomentar la Creatividad y la libre expresion artistica a atraves de una tecnica no convencional (Pintar con globos), fortaleciendo en ellos y ellas la motricidad fina y la Coordinación ojo-mano.

Despues de dar un tiempo Prudente Para que los niños y las niñas disfruten de manera Creativa en la experiencia con ayuda de la docente el aula sera organizado y limpio Para, asi dirigirnos al comedor, Pero antes de ir, nos desplazamos al baño a realizar habitos de higiene Personal Para Luego ir a Consumir los alimentos del almuerzo. Seguidamente iran al aula a tomar su descanso y finalmente terminaran la Jornada Siendo organizados y consumiran su refrigerio y asi ir a Casa con sus familiares.



Powered by CamScanner



VALORACIÓN

Durante la experiencia Pedagogica los niños y niñas fueron recibidos con un abrazo fraternal al ingresar al aula, se encontraran con una loza didactica y una cocina, donde se les Permitió jugar y divertirsen, lo que se evidencio en espacio tranquilo y en especial para las niñas que lograron Simular que cocinaban Jugando con sus compañeros. Luego de un tiempo Prudente los niños y niñas se dirigieron al baño a lavar sus manos con ayuda de su docente y asi dirigirsen al comedor a consumir los alimentos del desayuno.

De regreso al aula y durante la experiencia de los "globos locos" los niños y niñas Participaron con gran entusiasmo y Curiosidad al observar el Papel Kraf en el Suelo y al ver como su docente inflaba los globos y le iba entregando a cada uno un globo. Desde el inicio, mostraron interes y expresaron Preguntas lo cual evidenciaban su deseo Por descubrir lo que sucederia. Al Comenzar a golpear el Papel Con los globos Impregnados de temperas, los niños y las niñas disfrutaron de una experiencia Sensorial y motriz muy agradable, donde les Permitio explorar el movimiento, la fuerza, y la coordinacion. Esta experiencia Permitio fortalecer la motricidad gruesa, la Coordinacion Oculo-manual de cada niño y niña, el trabajo en equipo y la expresion Corporal atraves del juego, fomentando ademas la Cooperacion, la Comunicacion y la Creatividad en el grupo. Luego de que Participaron todos de manera activa, nuevamente nos dirigimos al baño a lavar las manos y asi ir al Comedor y Consumir el restante de los alimento, Para finalmente Ser Organizados en casa con sus familiares.

Reflexión Pedagogica: se Convirtio en una oportunidad para Promover el aprendizaje a traves del juego, la expresion libre los niños y niñas lograron experimentar Con su cuerpo el movimiento y la Creatividad, lo que resulto muy Satisfactorio Porque ademas se Pudo fortalecer su Curiosidad y el disfrute de dicha experiencia Pedagogica.



Powered by CamScanner

Pre-Jardín "A"

Fecha: 22/10/2025

Estrategia: Taller Artístico

Bienvenida. Los niños y las niñas disfrutaron de la narración y dramatización del cuento Por Cuatro esquina de la nada, donde el Personaje de Cuadritos aprende que no necesita Cambiar Para Ser aceptado, enseñando a Valorar la diversidad.
Seguidamente pasamos al lavado de manos y Consumo de. nuestras meriendas. y Continuamos Con las experiencias pedagógicas

Las Esquinas de la nada: los niños y las niñas participaron en el juego por estaciones que representan distintas figuras Geométricas Fortaleciendo la Cooperación la empatía y la motricidad Fina.
Con la ayuda de las familias los niños y las niñas elaboraron una figura geométrica en cartones las Cuales pintaron Con Tempera en el Salón

Continuamos Con uso personal y Consumo de almuerzo Saludable.

Finalizamos Con Fiestas de Figuras donde los niños y las niñas jugaron y Compartieron Con máscaras de formas y luego Se. Se oyó el relato de Cuadrito.

reforzando que todos y todas Somos importante aunque Seamos diferentes, Con esta experiencia Se Fortalecen habilidades Como la empatía, el trabajo en equipo, la Comunicación, Valoración de la diversidad e inclusión, y el trabajo en equipo.



Powered by CamScanner

MATERIALES: Cuento: Cuento esquirls de la nada
Figuras Geometricas, Carton, Cartulina, escarcha, pintura,
Otros Mascaras, cartulina, Tempera., colbon.

Valoración: La experiencia Pedagógica dio inicio Con un video el Cual invitó a los niños y las niñas a reconocer que Cada persona es Unica e importante, Con Su propia manera de aprender y expresarse. Este mensaje permitió Crear un Ambiente acogedor de respeto y Confianza donde los niños y las niñas Se Sintieron Seguras al participar. Durante el desarrollo de la experiencia artistica Con pintura en las Figuras y antifaces, Se observó interés, alegria y disposición.
Los niños y las niñas mezclas de colores, exploraron texturas y Compartieron materiales Con Sus pares. Fortaleciendo habilidades Socioemocionales Como la Cooperación y la empatia.
Esta Propuesta pedagógica permitió estimular la Creatividad, la motricidad Fina, y la autonomia ya que Cada niño y niña personalizó su antifaz Siguiendo Su Propio ritmo y preferencia. Los niños y niñas Consumieron Sus alimentos Con agrado y pero Se logra evidenciar que el Consumo de acelga no es muy agradable donde Se refuerza y motivan a Comprender



Reflexión Pedagógica: Es importante Seguir implementando experiencias pedagogicas donde Se implemente el temas Sobre la inclusión.

Powered by CamScanner



Fecha: Jueves 23 de octubre del 2025

Estrategia: Taller Corporal

Pre-jardin A

"Busco Mi Silueta"

Para las experiencias del dia de hoy la docente les dara la bienvenida con un caluroso abrazo y musica infantil, al ingresar los niños y niñas encontraran el aula ambientado con mesas donde allí encontraran figuras de encajar y cajas multifuncionales donde se les dara un tiempo establecido el cual podran disfrutar mientras es la hora de desayunar.
La docente invita a los niños y niñas a desplazarse en al baño a lavar sus manos e ir al comedor a consumir los alimentos del desayuno de camino al comedor se cantara "los alimentos, que rico son" y asi fomentar en los niños y niñas a consumir los alimentos con agrado.
De regreso al aula la docente colocara una cartulina grande y allí se encontraran algunas siluetas de animales, objetos, medios de transporte, entre otros. Se les explicara a los niños y niñas que se realizara el dia de hoy mostrandoles algunas fichas que estaran en una caja explicandoles que cada una tiene su "Parejo" que esta escondida en la cartulina dispuesta en la pared, pero solo podran recanocerla si observan detenidamente su forma o silueta, pasara uno a uno hasta completar todas las siluetas escondidos, se les estara preguntando como se estan sintiendo al realizar esta actividad. Con el fin de fortalecer en los niños y niñas su atencion, memoria visual, coordinacion visomotriz, trabajo en equipo y seguimiento de instrucciones.
Para finalizar nuevamente los niños y niñas seran dirigidos al baño a practicar habitos de higiene personal y asi ir al comedor a consumir los alimentos del almuerzo, despues tomaran su descanso y luego consumiran su refrigerio y seran organizados para ir a casa.



Powered by CamScanner



VALORACION

Al ingresar al aula la docente fue recibiendo a todos los niños y niñas con un gran saludo de bienvenida y posteriormente, cada uno de ellos y ellas, fueron tomando asiento donde se encontraron con cajas multifuncionales donde a Santiago y Alan al observarlos se mostraron muy alegres. Luego de dejar que compartieran de un rato agradable se desplazaron hacia el baño a realizar el lavado de sus manos y así dirigirse al comedor a consumir el alimento del desayuno.

Durante la experiencia en el aula, los niños y niñas demostraron gran interes y motivacion al participar en la busqueda de las siluetas. Mostraron curiosidad, entusiasmo y disposicion frente a la propuesta, lo que permitio evidenciar su capacidad de observación, atencion y memoria visual. A traves del juego los niños y las niñas fortalecieron sus habilidades cognitivas y de orientación espacial, reconociendo formas y asociandolas con cada imagen que la docente les iba entregando, lo que se pudo observar como un ambiente de alegria y disfrute, puede favorecer positivamente sus procesos de aprendizaje. Finalmente los niños y niñas terminaron de consumir la totalidad de sus alimentos, y fueron ordenados para ir a casa con sus familiares.



Reflexión Pedagogica: Como docente me Senti muy bien realizando este tipo de experiencias ludicas ya que estimulan la atencion y la concentracion de los niños y las niñas de manera significativa. El uso de imagenes tambien les permitio la compresion y el aprendizaje visual promoviendo en ellos y ellas la exploracion y el pensamiento logico.

Powered by CamScanner

Pre-jardin A

20 Par Ojos movibles
3 Lanas
1 Cartulina blanca
Vinilos
8 hojas blancas
20 globos
20 Bolsas herméticas

libros de texturas
accesorios de animales
Plastimotor

Semana del 27 al 31 de Octubre 2025

Powered by CamScanner

DESARROLLOS A FORTALECER



- Potenciar en los niños y las niñas la expresión de sus emociones, pensamientos e ideas a través de experiencias artísticas.
- Estimular la imaginación y Creatividad mediante la creación de historias, Personajes y accesorios a través del juego libre.
- Fomentar la Creatividad en la resolución de retos o elaboración de elementos libres.



Ejes: Crear y transformar

Expresión y Creatividad

Semana del 27 al 31 de Octubre del 2025



Fecha: 27 de Octubre del 2025 Pre-jardin "A"

Estrategia: Taller Corporal

"EXPLOSION DE COLORES"

Para esta experiencia la docente recibira a los niños y las niñas con un Circuito de Psicomotor donde les dara Paso Para ingresar al aula, al ingresar se encontraran con fichas de rompecabezas donde Podran Compartir y disfrutar de un momento ameno y divertido. Seguidamente los niños y niña Seran dirigidos al baño a realizar el lavado de manos Para asi dirigirnos al Comedor y consumir los alimentos del desayuno.

Continuando con las experiencias del dia, al volver al aula el aula estara ambientada con algunos globos donde en Su interior Se encontraran algunas imagenes Sobre acciones que se deben realizar, los globos estaran Pegados en la Pared y Para descubrir que accion deben realizar los niños y las niñas desde una distancia Prudente cada uno de los Participantes, lanzara una Pinza de manera Cuidadosa y explotara el globo y asi descubriran que accion se debe realizar. Asi mismo, Pasara uno a uno y al terminar con el ejercicio, la docente Creara un Collage con las diferentes rutinas o acciones que los niños y niñas realizaron. Con el fin de fortalecer en ellos y ellas el trabajo en equipo, la memoria, la motricidad motora y la coordinacion.

Finalmente los niños y niñas se dirigen al baño a realizar nuevamente lavado de manos, Para desplazarse al Comedor a consumir los alimentos del almuerzo.

Despues tomaron Su descanso y terminaron la Jornada



Powered by CamScanner

Consumiendo su refrigerio y siendo organizados para ir a casa con sus familiares.

VALORACION

Dando inicio con las experiencias pedagogicas los niños y las niñas son recibidos con un abrazo fraternal y seguidamente fueron pasando por un circuito de polimotor, luego fueron dirigidos al baño a lavar sus manos y seguidamente del baño, se desplazaron al comedor a consumir el alimento del desayuno.

Durante la experiencia de explosión de colores, los niños y las niñas mostraron entusiasmo al encontrar el aula con diferentes globos, ya que se evidencio como despertaron su curiosidad, motivacion y deseo por tomar un globo y participar de la experiencia. Al momento de manipular los globos, los niños y niñas desarrollaron habilidades de coordinación motriz gruesa, ya que todos y todas se desplazaron, saltaron y realizaron diferentes movimientos corporales al ritmo de la musica. la dinamica de explotar para descubrir que habia en el interior de los globos favoreció un ambiente de cooperacion, respeto y disfrute colectivo, entre sus compañeros. Finalmente para terminar la jornada los niños y niñas consumieron la totalidad de sus alimento y luego fueron organizados para ir a casa con sus familiares

Reflexion Pedagogica: Es importante trabajar este tipo de experiencias con los niños y niñas, ya que son medios fundamentales para el desarrollo integral, los globos se convirtieron en un recurso que estimulo la imaginación y creatividad permitiendo que se expresaran libremente al ritmo de la musica.

Powered by CamScanner

Consumiendo su refrigerio y siendo organizados para ir a casa con sus familiares.

VALORACION

Dando inicio con las experiencias pedagogicas los niños y las niñas son recibidos con un abrazo fraternal y seguidamente fueron pasando por un circuito de polimotor, luego fueron dirigidos al baño a lavar sus manos y seguidamente del baño, se desplazaron al comedor a consumir el alimento del desayuno.

Durante la experiencia de explosión de colores, los niños y las niñas mostraron entusiasmo al encontrar el aula con diferentes globos, ya que se evidencio como despertaron su curiosidad, motivacion y deseo por tomar un globo y participar de la experiencia. Al momento de manipular los globos, los niños y niñas desarrollaron habilidades de coordinación motriz gruesa, ya que todos y todas se desplazaron, saltaron y realizaron diferentes movimientos corporales al ritmo de la musica. la dinamica de explotar para descubrir que habia en el interior de los globos favoreció un ambiente de cooperacion, respeto y disfrute colectivo, entre sus compañeros. Finalmente para terminar la jornada los niños y niñas consumieron la totalidad de sus alimento y luego fueron organizados para ir a casa con sus familiares

Reflexion Pedagogica: Es importante trabajar este tipo de experiencias con los niños y niñas, ya que son medios fundamentales para el desarrollo integral, los globos se convirtieron en un recurso que estimulo la imaginación y creatividad permitiendo que se expresaran libremente al ritmo de la musica.

Powered by CamScanner

Fecha: Martes 28 de Octubre del 2025
Pre-jardin A
Estrategia: Taller Sensorial



"EXPLORADORES TRANSPARENTES"

Para esta experiencia los niños y niñas Seran recibidos con un abrazo fraternal, al ingresar los niños y niñas encontraran un espacio Ambientado con algunos libros de texturas, donde se permitira que al ingresar de manera libre escojan el libro que llame su atención. Posteriormente se dirigen al comedor a consumir los alimentos del desayuno Cuando regresen al aula en cada mesa, los niños y niñas encontraran una bolsa hermetica donde en su interior se encontrara tempera de diversos colores, donde la docente invitara a los niños y niñas a tomar asiento frente de cada una de las bolsas herméticas. Luego la docente dara las indicaciones de lo que se va a realizar, en el interior de cada bolsa a-demas de encontrar temperas, habra una imagen Oculta que al manipular la bolsa y empezar a esparcir la tempera Podran Observar la imagen. Con el fin de fortalecer en los niños y niñas su Coordinacion Ocúlo-manual, su motricidad fina, su Creatividad e imaginación. Luego se dejara que cada uno de los niños y niñas, manipule de la tempera, y Puedan amasar, disfrutar de ella. Luego se organizara y se dejara el aula limpio Con ayuda de la docente y asi Poder dirigirnos al baño a realizar el lavado de manos Para asi desplazarnos al comedor a Consumir los alimentos del almuerzo.
Despues los niños y niñas tomaron su descanso y Finalmente consumieron su refrigerio y asi ser Organizados



Tema

Powered by CamScanner

Para ir a casa con sus familiares.

VALORACIÓN

Durante la jornada los niños y niñas fueron recibidos con un calido abrazo, generando desde el inicio un ambiente de afecto y seguridad emocional. Al ingresar se encontraron con libros de texturas donde se evidencio como despertó en ellos y ellas la curiosidad al tocar las diferentes texturas. Tambien les permitió explorar el sentido del tacto y fortalecer la exploración sensorial. Luego los niños y niñas se dirigieron al baño a realizar lavado de manos y asi desplazarse al comedor a consumir los alimentos del desayuno.

Al continuar con las experiencias de exploradores transparentes los niños y niñas demostraron entusiasmo al recibir sus bolsas herméticas con pintura e imagenes en su interior. A través de la manipulación, el palpar y la observación de los cambios de colores se evidencio como a todos y todas llamo su atención en especial a Santiago quien se divirtio mucho con la pintura, estuvieron concentrados y super motivados al observar la bolsa. Sirvio para que fortalecieran su coordinación oculo-manual, la motricidad fina y la persepcion visual. Fomento la concentración, la experimentación y la creatividad, favoreciendo el aprendizaje a través del juego y la expresión libre. Finalmente consumieron la totalidad de sus alimentos y fueron organizados para ir a casa.

Reflexión Pedagogica: Como docente es importante trabajar en el aula experiencias que permitan la exploración sensorial y el contacto con diferentes texturas, colores y materiales. Donde generen espacios tranquilos, curiosos: permitiendoles favorecer su coordinación oculo-manual y motricidad fina.

Powered by CamScanner



Nivel: Pre-Jardin A.

Fecha: Miercoles 29 de octubre del 2025 Estrategia: Taller

~~Murcielagos magicos~~

Iniciaremos el dia recibiendo a los niños y niñas con un abrazo de oso, las auxiliares pedagogicas tendran dispuesto titeres en donde podran jugar, explorar. Pasaran al aula donde los estara esperando la docente con un abrazo ella tendra dispuesto rompecabezas en donde encajaran piezas, motivandolos a armar el rompecabezas. Mientras esperan a sus compañeros con un abrazo. Pasaran al comedor a consumir los alimentos de la mañana.

Continuando con las experiencias del dia con alegria se reuniran a los niños y niñas y se les mostrara imagenes de murcielagos y se conversara con ellos y ellas ¿donde viven los murcielagos?, ¿Que hacen de noche?, ¿Que color tienen?, ¿Han visto murcielagos en halloween?. Despues se les explicara que vamos a crear su propio murcielago, se utilizara tubos de carton o papel higienico, Pintura negra, brochas, cartulina negra, ojos moviles. Se les entregara a cada niño y niña el tubo de papel higienico y se les facilitara brochas y pintura negra mientras que seca se dibujara en la cartulina negra el molde de las alas, cada uno pegara las alas en el tubo de papel higienico. Pegaran los ojos moviles en la parte delantera, con marcador o cartulina blanca se hará los colmillos. Ya para finalizar se reuniran frente de los murcielagos terminados y se haron unas preguntas ¿Que parte les gusto mas?, ¿como creen que vuelan los murcielagos?, Con esta experiencia los niños y niñas fortalecen colores, figuras y caracteristicas de los murcielagos, coordinacion ojo, mano al pintar, pegar, recortar, expicion oral al responder preguntas sobre murcielagos, trabajo en equipo, cooperacion y respeto por turnos



Día Mes Año

Powered by CamScanner



Finalizando Con las experiencias del día se embellecieran a los niños y las niñas pasaran al comedor a consumir sus alimentos de la tarde, Jugaran con el murcielago mientras esperan a sus familias para un feliz regreso a casa.

~~Valoración del día~~

El día de hoy los niños y las niñas llegaron al Jardín con disposicion de aprender, llegaron al jardín en donde interactuaron con los titeres donde algunos de ellos y ellas se despedian de sus familias, saludaban a sus compañeros. Pasaron al aula donde la docente los saludo y cada uno se iba sentando donde mas les llamo la atencion. Charlotte sabe ensajar los rompecabezas, le ayudo a sus compañeros.

Continuando con las actividades del dia los niños y las niñas se evidencio que a los niños y las niñas que les gusto la actividad se mostraron interesados en armar su murcielago cada uno de ellos y ellas pegaba en el cono del papel higienico las partes cada uno quiso pintar el cono con el dedo y cuando se les pasaba las partes se mostraban atentos. reconocen las partes de la cara.

Reflexión pedagogica: Esta actividad fue muy exitosa ya que participan, identifican las partes segur implementando estas experiencias



Powered by CamScanner

Fecha: Jueves 30 de octubre del 2025 Pre-jardin A

Estrategia: Taller Artistico

"CREANDO MI TITERE"



Para esta experiencia los niños y niñas seran recibidos con un gran abrazo de su docente y Caracterizada con elementos de Vaca, al ingresar encontraran algunos accesorios donde a medida que van ingresando tendran la oportunidad de escoger de manera libre los accesorios y seguidamente la docente colocara musica para que los niños y niñas bailen al ritmo de la musica y asi generar un ambiente divertido para iniciar el dia alegres y con mucha energia.
Luego nos desplazamos al baño a realizar lavado de manos y asi dirigirnos al Comedor a consumir los alimentos del desayuno.
De regreso al aula, los niños y niñas seran invitados a tomar asiento en sus Sillas y mesas y la docente entregara a cada niño una media que con antelacion fue Solicitada a los Padres de familia, donde con ella Se Creara un divertido titere, luego de que la docente de las indicaciones para la Creación del titere Con la media a cada niño y niña Se entregara dos ojos movibles y hilos de lana, donde empezaran a decorar su media con ayuda de la docente utilizando su Creatividad Por si Solos. La docente Pasara Por cada uno de ellos y ellas aplicando silicona liquida para ir Pegando sus ojos y la lana. Con el fin de fortalecer su motricidad fino, Creatividad e imaginación, una vez decorado el titere, todos los niños y las niñas tomara asiendo en el suelo formando un circulo y Se Preguntara uno a uno, cual creen que sean el nombre

Powered by CamScanner

Para su titere, Finalmente luego de decorados los titeres nuevamente se desplazan al comedor a consumir el alimento de su almuerzo, Para asi tomar su descanso y despues tomaran su refrigerio y seran organizados Para ir a casa.

VALORACIÓN

Para el dia de hoy los niños y niñas ingresaran con mucha actitud y energia, al ingresar fueron saludados por su docente y fueran tomando algunos accesorios que se encontraban en una mesa, al tomar cada uno de los accesorios se observo como los niños y las niñas se veian alegres al tomar cada uno de ellos. Seguidamente la docente coloco musica y empezaron a bailar como animales. Luego, Pasamos al baño a realizar el lavado de manos y posteriormente desplazarse al comedor a consumir los alimentos de desayuno.

Continuando con las experiencias la docente le entrego a cada niño y niña una media que con antelacion habian traido de su casa y les entrego algunos materiales como lana y ojos moviles donde, al pasar la docente colocando silicona liquida y cada uno decorando la media formando pollitos y caballo, los niños se mostraron muy atentos y se divirtieron mucha



Reflexion Pedagogica: Durante la actividad me Senti satisfecha por el resultado que se obtuvo al realizar el titere con la media y con material que se encontraban en el aula, ademas los niños y niña se observaron muy felices al desarrollar esta experiencia.

Para su titere, Finalmente Luego de decorados los titeres nuevamente se desplazan al Comedor a Consumir el alimento de su almuerzo, Para asi tomar su descanso y despues tomaran su refrigerio y seran organizados Para ir a casa.

VALORACIÓN

Para el dia de hoy los niños y niñas ingresaron con mucha actitud y energia, al ingresar fueron Saludados por su docente y fueron tomando algunos accesorios que se encontraban en una mesa, al tomar cada uno de los accesorios se observo como los niños y las niñas se veian alegres al tomar cada uno de ellos. Seguidamente la docente coloco musica y empezaron a bailar como animales. Luego, Pasamos al baño a realizar el lavado de manos y Posteriormente desplazarse al Comedor a consumir los alimentos de desayuno.

Continuando con las experiencias la docente le entrego a cada niño y niña, una media que con antelacion habian traido de su casa y les entrego algunos materiales como lana y ojos moviles donde, al Pasar la docente colocando Silicona liquida y Cada uno iba decorando la media formando sus ojos y cabello, los niño se mostraron muy atentos y se divirtieron mucho.



Reflexion Pedagogica: Durante la actividad me Senti Satisfecha Por el resultado que se obtuvo al realizar el titere con la media y con material que se encontraban en el aula, ademas los niños y niña se observaron muy felices al desarrollar esta experiencia.

Powered by CamScanner



Fecha: Viernes 31 de Octubre 2025

Estrategia: Rincon de disfraces Pre-jardin A

"Dulce o Truco: La gran fiesta"

Para las experiencias del dia de hoy se iniciara recibiendo a los niños y niñas con un abrazo y la docente caracterizada con un disfraz de "Blanca nieves", donde al ingresar los niños y los niños tambien ingresaran caracterizados con sus atuendo favoritos y recibidos con musica. Posteriormente al baño a realizar el lavado de manos para ir al comedor y consumir los alimento del desayuno. Continuando con las experiencias se invitara a los niños y las niñas de los niveles de Pre-jardin A y Prejardin B. Donde seran invitados a participar de experiencia y para diversión. Los niños y niñas fueron recibidos con musica donde todos y todas debian bailar y participar del concurso de disfraces donde pasaran por unas colchonetas desfilando su disfraz y le contaran a sus compañeros de los personajes de que estaran caracterizados. En algunos rincones del aula los niños y niñas encontraran decoraciones y dulces donde tendran la oportunidad de explorar todo el entorno del aula. Esta experiencia se realiza con el fin de permitirle a los niños y niñas tener la posibilidad de compartir con otros niños y niñas de otros niveles, donde generen vinculos afectivos y disfruten de espacios enriquecedores.

Finalmente luego de que los niños y niñas consuman



Powered by CamScanner



Su almuerzo y refrigerio, la docente compartira con ellos y ellas una gran Sorpresa como simbolo de Carinto y Celebracion. Para dar Cierre a la jornada se colocara musica y se realizara una pequeña asamblea donde se explicara que momento les gusto mas, y asi esperar a sus Padres de famila e ir a casa con sus familiares y felices.

VALORACION

Para esta experiencia los niños y niñas fueron recibidos con su disfraz favorito y con un abrazo fraternal, donde a medida que iban ingresando iban mostrando su disfraz emocionados y felices de ver a sus Compañeros de que estaban disfrazados, al observar a sus Compañeros del nivel de Pre jardin B, mostraron curiosidad y mucho entusiasmo, donde Compartieron todos y todas y disfrutaron de musica y de algunas Sorpresas que las docentes les ofrecieron durante la jornada.

Todos los niños y niñas se mostraron muy entusiasmados al mostrarse entre ellos y ellas sus disfraces, se divirtieron jugando y bailando con sus otros Compañeros de Pre jardin B. Finalmente la jornada termino donde al llegar la hora de Consumir los alimentos del almuerzo y refrigerio los niños y niñas fueron organizados y asi fueron esperando a sus familiares e ir a casa.



Reflexion Pedagogica: Como docente esta experiencia fue muy enriquecedora para los niños y niñas ya que se divirtieron y jugaron con sus Compañeros generando vinculos afectivos con sus otros Compañeros del nivel de Pre-jardin B.

Powered by CamScanner